СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Кривопорожской СОШ

(протокол № 3 от 19 апреля 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ

Кривопорожской СОШ

Иттолинен М.В.

19 апреля 2024 г.

# Отчёт
# о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность за 2023 год

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривопорожская средняя общеобразовательная школа» Кемского муниципального района***

п. Кривой Порог

2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| ***Аналитическая часть:*** | страницы |
| I. Общие сведения об образовательной организации | **3** |
| II. Оценка системы управления организацией | **4** |
| III. Оценка образовательной деятельности: | **5-7** |
| ❖ Содержание и качество подготовки | **8** |
| ❖ Результаты обученности за 2021/2022 учебный год | **8** |
| ❖ Результаты государственной итоговой аттестации. Востребованность выпускников | **9-10** |
| ❖ Анализ системы воспитательной работы | **10-16** |
| ❖ Анализ работы групп дошкольной подготовки | **16-20** |
| IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | **21** |
| ***Общие выводы по итогам самообследования*** | **22-23** |
| ***Результаты анализа показателей деятельности организации:*** | |
| ➢ (Приложение 1) | **24-25** |
| ➢ (Приложение 2) | **26-27** |

## *Аналитическая часть*

### I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривопорожская средняя общеобразовательная школа» Кемского муниципального района (МБОУ Кривопорожская СОШ) |
| Руководитель | И.о.директора Иттолинен М.В. |
| Адрес организации | 186622, Республика Карелия, Кемский район, п. Кривой Порог, ул. Кольцевая, д. 16а |
| Телефон, факс | 8-921-018-33-47 |
| Адрес электронной почты | krivoporog@gmail.com |
| Сайт учреждения | https://krivoporog-sosh.karelschool.ru/ |
| Официальная страница образовательной организации в социальных сетях | https://vk.com/club206023255 |
| Учредитель | Администрация Кемского муниципального района |
| Дата создания | 15 января 1992 года |
| Лицензия | регистрационный номер № 2524 от 14 апреля 2015 года, серия 10Л01 № 0007103, срок действия - бессрочный |
| Свидетельство о государственной аккредитации | на срок до 29 апреля 2027 года серия 10А01 №0000085 |

МБОУ Кривопорожская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности в п. Кривой Порог. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки: 93 процент − рядом со Школой, 7 процентов − в близлежащем поселке Авнепорог, где неблагоустроенное жилье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ;<br>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01 сентября 2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

С 01 января 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

23 марта 2023 года проходила районная олимпиада для обучающихся 3-4 классов по учебным предметам - русский язык, математика и окружающий мир. Результаты участия- 2 место по русскому языку - ученик 3 класса.

Школа принимает активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. В октябре 2023 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), русскому языку, физике, информатике, окружающему миру и английскому языку среди обучающихся 4-9 классов.

В ноябре - декабре 2023 года проходил муниципальный этап, в котором приняло участие 5 человек - обучающихся 7-9 классов. Результат - 1 призер по английскому языку.

## Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019- 2020 учебный год | 2020- 2021 учебный год | 2021- 2022 учебный год | 2022- 2023 учебный год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | **69** | **70** | **70** | **66** |
| | – начальная школа | ***28*** | ***27*** | ***28*** | ***26*** |
| | – основная школа | ***41*** | ***43*** | ***42*** | ***40*** |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа | – | - | - | - |
| | – основная школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: – об основном общем образовании | **0** | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании | **7** | **9** | **8** | **14** |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабильно, но в с связи с демографическими процессами в будущем прогнозируем снижение контингента.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023 году в Школе обучались дети с ОВЗ (6 человек).

***Результаты обученности за 2022-2023 учебный год***

| Всего обучающихся | Результативность обучения, % | Качество обученности, % |
|---|---|---|
| **66** | **100** | **42,55** |
| из них: | | |
| **26 (1-4 классы)** | **100** | **54,16** |
| **40 (5-9 классы)** | **100** | **30,95** |

***Результаты государственной итоговой аттестации.***

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что стандартами образования овладели ***100% выпускников***.

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по два учебных предмета по выбору обучающихся биология, география, информатика и обществознание.
Участник ГИА с ОВЗ сдавал экзамены по основным предметам- русскому языку и математике.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
***в 2022/2023 учебном году*** следующие:

| | |
|---|---|
| Всего выпускников | **9 класс- 8 человек,** *из них 1 человек ОВЗ* |
| Допущены к ГИА | 14 человек |
| | |
| Получили аттестаты | ***14 человек из них:*** |
| | |
| Аттестаты на «4» и «5» | 6 |
| Аттестаты с одной «3» | 1 |
| Средний балл аттестата | **4,1** |

**Сведения об участии выпускников 9 класса в ГИА в форме ОГЭ по русскому языку**

| **Всего написали** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Качество** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 23, отметка – 4.

Лучший результат: 30 баллов.

**по математике**

| **Всего написали** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Качество** |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 0 | 1 | 13 | 0 | 7,14% |

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 10, отметка – 3.

Лучший результат: 19 баллов.

**по информатике**

| Всего написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качество |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0% |

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 7, отметка – 3.

Лучший результат: 9 баллов.

**по географии**

| Всего написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качество |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60% |

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 20, отметка – 4.

Лучший результат: 27 баллов.

**по обществознанию**

| Всего написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качество |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 22, отметка – 4.

Лучший результат: 24 баллов.

**по биологии**

| Всего написали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качество |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% |

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 26, отметка – 4.

Лучший результат: 35 баллов.

## Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | Продолжили обучение в 10 классе | Поступили в профессиональное образование | Не работают и не учатся |
| 2018 | **9** | 5 | 4 | - |
| 2019 | **10** | 5 | 4 | 1 инвалид |
| 2020 | **7** | 0 | 6 | 1 |
| 2021 | **9** | 5 | 4 | 0 |
| 2022 | **8** | 7 | 1 | 0 |
| 2023 | **14** | 5 | 7 | 2 |

В 2023 году семь выпускников школы продолжили обучение в профессиональных образовательных организации Республики Карелия , Мурманска.

## Анализ системы воспитательной работы.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы» и направлениям:
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы

еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации.

01 марта 2023 года в школе открыта первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «, «Волонтерский отряд»- волонтерство, «Вызов первых» - спорт и «Хранители истории» - история, музей, юнармейцы

С 01 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности 6-9 классов введены внеурочные занятия в рамках единой модели- профориентационный минимум. Занятия по программе «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часа. Проводят занятия классные руководители и приглашенные специалисты. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Ежегодно обучающиеся МБОУ «Крвопорожская СОШ» принимают массовое участие в играх и конкурсах различного уровня. 95% обучающихся вовлечены в участие в творческие конкурсы, мероприятия и олимпиады. В соответствии с графиком проводятся всероссийские открытые уроки проекта «Проектория», «Уроки цифры», «Уроки финансовой грамотности» и др.

| Название мероприятия | Уровень | Количество участников | Результат | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 место | 2 место | 3 место |
| Конкурс творческих работ «Символ 2023 года» | Районный | 26 | 1 | 1 | 4 |
| Акция «Письмо солдату» | Районный | 20 | | | |
| Экологическая акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» | Районный | | | | |
| Конкурс «Живая классика» | Районный | 3 | 1 | | |
| Конкурс художественного слова «Во имя жизни» | Районный | 3 | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников 3-4 классов | Районный | 4 | | 1 | 1 |
| 2-ой заочный конкурс творческих работ изобразительного, декоративноприкладного и технического творчества «Минувших лет живая память», посвященного 78-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г | Межрайонный | 17 | | | |
| Конкурс рисунков "Огонь-враг леса" | Региональный | 26 | | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Конкурс рисунков «Елочка, живи!» | Республиканский | 23 | | | |
| Конкурс чтецов произведений на английском языке | Республиканский | 2 | Гран-при<br>1 | | |
| Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» | Всероссийский | 12 | 4 | 2 | 1 |
| Конкурс по переводу с английского языка на русский | Республиканский | 1 | | 1 | |
| Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду». | Всероссийский | 16 | | | |
| Акция «Читаем о блокаде» | Всероссийский | 26 | | | |
| Ациия «200 минут чтения Сталинграду посвящается!» | Всероссийский | 60 | | | |
| Флешмоб "Голубая лента - 2023" | Всероссийский | 8 | | | |
| Акция «Улыбка Гагарина» | Всероссийский | 45 | | | |
| Урок цифры "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы" | Всероссийский | 22 | | | |
| Акция "РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2023" | Всероссийский | 40 | | | |
| Урок Цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса». | Всероссийский | 39 | | | |
| Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» | Всероссийский | 12 | 1 | 2 | 2 |
| Конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой» | Всероссийский | 12 | 2 | | 1 |
| Конкурс рисунков «Пример для подражания» | Всероссийский | 10 | 1 | 1 | 2 |
| Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на портале Учи.ру | Всероссийский | 30 | 3 | | |

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, и секции, кружки по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 15 объединений дополнительного образовании и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости обучающихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества обучающихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, техническое) в таких формах, как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## Работа школьной библиотеки

Основными направлениями в деятельности школьной библиотеки являются:

- ✓ обеспечение обучающихся школы учебниками из действующего федерального перечня;
- ✓ содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- ✓ обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- ✓ руководство чтением обучающихся;
- ✓ продвижение книги и чтения среди читателей.

Основные функции школьной библиотеки – образовательная, информационная, культурная выполняются в течение года.

В библиотеке проводятся библиотечно- библиографические уроки с 1-9 классы, на которых обучающиеся знакомятся с книжным фондом, расстановкой книг, справочно-библиографическим аппаратом, правилами поведения в библиотеке.

Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки.

Большое внимание уделяется массовой работе, наглядным выставкам.

Дню школьных библиотек был посвящен месячник библиотечного разнообразия под девизом: « Книга ищет своего читателя» для 1-9 классов.

Были проведены следующие мероприятия:

- ➢ «Звездный час» по сказкам русских писателей для 1-4 классов, ребята активно готовились – читали книги, принесли свои рисунки для выставки;
- ➢ игра « Интеллектуальный хоккей» собрала 2 команды из 7 класса. В ее составе были и нападающие и защитники, конечно, капитаном стал вратарь, ему пришлось отвечать на самые трудные вопросы, обращаться за помощью к самым умным книгам- энциклопедиям, словарям. Доказать преимущество книги в бумажном варианте перед электронной было достаточно сложным для обеих команд, в итоге победила книга, которую мы привыкли видеть на полках библиотек.

На диспуте «О судьбе книги в 21 веке» рассуждали девятиклассники. Почему чтение стало нелюбимым занятием? Читают ли ваши родители? Что значит « Человек читающий - человек успешный?» - на эти вопросы попытались ответить будущие выпускники.

Проводилось предварительное анкетирование. Проблема чтения стоит очень остро, современные источники информации отодвигают книгу на второй план, дети не умеют пользоваться книжными источниками в полной мере.

В рефлексии, предложенной в конце мероприятия, было отмечено, что диспут получился, затронуты важные вопросы - чтение и в 21 веке очень необходимо.

Уделяется большое внимание литературе о родном крае, были проведены уроки краеведческой библиографии совместно с учителем Даниловой Т.В., на которых обучающиеся 5-9 классов оформляли стенгазеты, активно использовали фонд библиотеки.

«Калевальская мозаика», ежегодно проходящая в нашей библиотеке, собрала знатоков карело-финского эпоса. Году культурного наследия был посвящен праздник « Традиции русского чаепития» для 6-7 классов на Неделе детской книги. Ребята узнали много интересного, пели частушки, сочиняли стихи, отвечали на вопросы викторины. В читальном зале работала книжная выставка о культуре русского народа.

Совместно с поселковой библиотекой проведен «Фестиваль чтения» для 1-4 классов. Тема - труд в пословицах, поговорках, сказках. На маршрутах ребята посетили «Мастерскую трудоголиков», где им рассказали о русских народных куклах, приняли участие в оформлении орнаментов. Воспитанники дошкольной группы предоставили замечательные рисунки дымковской игрушки.

Новой формой работы с читателями становится буклук- книжный натюрморт, ребятам нравится самим оформлять выставку. К 140- летию со дня рождения К.И.Чуковского обучающиеся 6 класса оформили интересный буклук.

Весь декабрь читатели начальной школы принимали участие в « Литературном новогоднем марафоне» на знание зимних сказок, загадок, пословиц. Это не просто марафон, но и чтение книг по темам, на книжной выставке - помогайке ребята находили ответы, всем понравились задания, ведь все проводилось в канун всеми любимого праздника.

## Анализ работы групп дошкольной подготовки

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.
- Режим работы групп – с 7:00 до 17:00

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность дошкольных групп организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: от 1г до 4лет- 8 воспитанников ; от 4лет до 7ле т- 9 воспитанников

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятия

**Воспитательная работа**

Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 10 | 77% |
| Неполная | 3 | 23% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 4 | 31 % |
| Два ребенка | 3 | 23% |
| Три ребенка и более | 6 | 46% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 4 | 23,7% | 13 | 76,3% | - | - | 17 | 100 |
| | | | | | | | | |

В 2023 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности..

## I11 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## 1V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 2.6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1.4/1.

Педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

- высшую квалификационную категорию имеет 1 человек. старший воспитатель
- соотвествие занимаемой должности -4 человека

Курсы повышения постоянно проходят все педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 2 компьютера, 2 принтерами,2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## VII. Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению , выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, получали грамоты победителей, сертификаты участников.

В период учебного года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной школьной мебелью, компьютерной и мультимедийной техникой, функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», кабинет ЦОС (цифровой образовательной среды). На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В библиотеке:

Перерегистрацию прошли 96 читателей.

Средний уровень посещаемости- 21 человек в день.

Объем библиотечного фонда -11 470 экземпляров

Книгообеспеченность-100%

Обращаемость- 0,3

Объем учебного фонда- 4 664 экземпляров

Художественная литература- 6 352 экземпляров

Справочная литература- 444экземпляра

Учебные пособия-10 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, в 2021 году приобретено 482 экземпляра учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, рабочими тетрадями.

К сожалению, из-за отсутствия финансирования в библиотеке не оформляется подписка на периодические издания в течение нескольких лет и не обновляется фонд художественной литературы.

### Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность МБОУ Кривопорожской СОШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании,

федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ Кривопорожской СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В управлении МБОУ Кривопорожской СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Кривопорожской СОШ
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Кривопорожской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и социальной сети ВКонтакте.

**Основные направления работы на 2024 год:**

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий

(здоровьесберегающие технологии и др.)

- Укрепление и расширение связей с общественностью, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
- Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Приложения к отчету:

- показатели деятельности организации № 1,2

## *Результаты анализа показателей деятельности организации*

Приложение N 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
**«КРИВОПОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**
**в 2023 году**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 13 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 13 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 13 человек /100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 13 человек / 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/ 40 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 40 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/ 60 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/ 60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человека/20 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человека/ 20 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человека/ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/60 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 40 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | 5 человек/ 100 % |

| | | |
|---|---|---|
| | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5 человек/ 5 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 68,6кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
**«КРИВОПОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**
**в 2022 году**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 66 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 26 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 40 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 26 человек/ 39,4 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - человек/ - % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - человек/ - % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40 человека/ 100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 20 человек/ 33% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человек/ 6,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек / 73% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек / 73% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек / 27 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/45% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человек / 27 % |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек / 18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек / 9 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек / 81,8 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 9 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека /36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек / 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 66 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 14,2 кв. м |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279309

Владелец Иттолинен Марина Владимировна

Действителен С 21.03.2025 по 21.03.2026