

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Кривопорожской СОШ

(протокол № 3 от 19 апреля 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ

Кривопорожской СОШ

Иттолинен М.В.



19 апреля 2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования качества
деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность
за 2023 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кривопорожская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального района

п. Кривой Порог

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Аналитическая часть:</i>		страницы
I. Общие сведения об образовательной организации		3
II. Оценка системы управления организацией		4
III. Оценка образовательной деятельности:		5-7
❖ Содержание и качество подготовки		8
❖ Результаты обученности за 2021/2022 учебный год		8
❖ Результаты государственной итоговой аттестации. Востребованность выпускников		9-10
❖ Анализ системы воспитательной работы		10-16
❖ Анализ работы групп дошкольной подготовки		16-20
IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы		21
<i>Общие выводы по итогам самообследования</i>		22-23
<i>Результаты анализа показателей деятельности организации:</i>		
➤ (Приложение 1)		24-25
➤ (Приложение 2)		26-27

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривопорожская средняя общеобразовательная школа» Кемского муниципального района (МБОУ Кривопорожская СОШ)
Руководитель	И.о.директора Иттолинен М.В.
Адрес организации	186622, Республика Карелия, Кемский район, п. Кривой Порог, ул. Кольцевая, д. 16а
Телефон, факс	8-921-018-33-47
Адрес электронной почты	krivoporog@gmail.com
Сайт учреждения	https://krivoporog-sosh.karelschool.ru/
Официальная страница образовательной организации в социальных сетях	https://vk.com/club206023255
Учредитель	Администрация Кемского муниципального района
Дата создания	15 января 1992 года
Лицензия	регистрационный номер № 2524 от 14 апреля 2015 года, серия 10Л01 № 0007103, срок действия - бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	на срок до 29 апреля 2027 года серия 10А01 №0000085

МБОУ Кривопорожская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности в п. Кривой Порог. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки: 93 процент – рядом со Школой, 7 процентов – в близлежащем поселке Авнепорог, где неблагоустроенное жилье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01 сентября 2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

С 01 января 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

23 марта 2023 года проходила районная олимпиада для обучающихся 3-4 классов по учебным предметам - русский язык, математика и окружающий мир. Результаты участия - 2 место по русскому языку - ученик 3 класса.

Школа принимает активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. В октябре 2023 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), русскому языку, физике, информатике, окружающему миру и английскому языку среди обучающихся 4-9 классов.

В ноябре - декабре 2023 года проходил муниципальный этап, в котором приняло участие 5 человек - обучающихся 7-9 классов. Результат - 1 призер по английскому языку.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2019- 2020 учебный год</i>	<i>2020- 2021 учебный год</i>	<i>2021- 2022 учебный год</i>	<i>2022- 2023 учебный год</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	70	70	66
	– начальная школа	28	27	28	26
	– основная школа	41	43	42	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании	7	9	8	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся

Школы стабильно, но в связи с демографическими процессами в будущем

прогнозируем снижение контингента.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023 году в Школе обучались дети с ОВЗ (6 человек).

Результаты обученности за 2022-2023 учебный год

Всего обучающихся	Результативность обучения, %	Качество обученности, %
66	100	42,55
из них:		
26 (1-4 классы)	100	54,16
40 (5-9 классы)	100	30,95

Результаты государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что стандартами образования овладели **100% выпускников**.

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по два учебных предмета по выбору обучающихся биология, география, информатика и обществознание.

Участник ГИА с ОВЗ сдавал экзамены по основным предметам- русскому языку и математике.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников **в 2022/2023 учебном году** следующие:

Всего выпускников	9 класс- 8 человек, из них 1 человек ОВЗ
Допущены к ГИА	14 человек
Получили аттестаты	14 человек из них:
Аттестаты на «4» и «5»	6
Аттестаты с одной «3»	1
Средний балл аттестата	4,1

Сведения об участии выпускников 9 класса в ГИА в форме ОГЭ по русскому языку

Всего написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество
1					

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 23, отметка – 4.

Лучший результат: 30 баллов.

по математике

Всего написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество
14	0	1	13	0	7,14%

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 10, отметка – 3.

Лучший результат: 19 баллов.

по информатике

Всего написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество
6	0	0	6	0	0%

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 7, отметка – 3.

Лучший результат: 9 баллов.

по географии

Всего написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество
5	1	2	2	0	60%

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 20, отметка – 4.

Лучший результат: 27 баллов.

по обществознанию

Всего написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество
2	0	1	1	0	50%

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 22, отметка – 4.

Лучший результат: 24 баллов.

по биологии

Всего написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество
6	0	3	3	0	50%

По результатам ОГЭ все обучающиеся 9 класса преодолели минимальный порог.

Средний балл – 26, отметка – 4.

Лучший результат: 35 баллов.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в профессиональное образование	Не работают и не учатся
2018	9	5	4	-
2019	10	5	4	1 инвалид
2020	7	0	6	1
2021	9	5	4	0
2022	8	7	1	0
2023	14	5	7	2

В 2023 году семь выпускников школы продолжили обучение в профессиональных образовательных организации Республики Карелия, Мурманска.

Анализ системы воспитательной работы.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы» и направлениям:
 - гражданское воспитание;
 - патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - познавательное направление воспитания.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы

еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации.

01 марта 2023 года в школе открыта первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтерский отряд»- волонтерство, «Вызов первых» - спорт и «Хранители истории» - история, музей, юнармейцы

С 01 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности 6-9 классов введены внеурочные занятия в рамках единой модели- профориентационный минимум. Занятия по программе «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часа. Проводят занятия классные руководители и приглашенные специалисты. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Ежегодно обучающиеся МБОУ «Крвпорожская СОШ» принимают массовое участие в играх и конкурсах различного уровня. 95% обучающихся вовлечены в участие в творческие конкурсы, мероприятия и олимпиады. В соответствии с графиком проводятся всероссийские открытые уроки проекта «Проектория», «Уроки цифры», «Уроки финансовой грамотности» и др.

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат		
			1 место	2 место	3 место
Конкурс творческих работ «Символ 2023 года»	Районный	26	1	1	4
Акция «Письмо солдату»	Районный	20			
Экологическая акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»	Районный				
Конкурс «Живая классика»	Районный	3	1		
Конкурс художественного слова «Во имя жизни»	Районный	3			
Всероссийская олимпиада школьников 3-4 классов	Районный	4		1	1
2-ой заочный конкурс творческих работ изобразительного, декоративноприкладного и технического творчества «Минувших лет живая память», посвященного 78-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г	Межрайонный	17			
Конкурс рисунков "Огонь-враг леса"	Региональный	26			1

Конкурс рисунков «Елочка, живи!»	Республиканский	23			
Конкурс чтецов произведений на английском языке	Республиканский	2	Гран-при		
			1		
Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	12	4	2	1
Конкурс по переводу с английского языка на русский	Республиканский	1		1	
Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду».	Всероссийский	16			
Акция «Читаем о блокаде»	Всероссийский	26			
Акция «200 минут чтения Сталинграду посвящается!»	Всероссийский	60			
Флешмоб "Голубая лента - 2023"	Всероссийский	8			
Акция «Улыбка Гагарина»	Всероссийский	45			
Урок цифры "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"	Всероссийский	22			
Акция "РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2023"	Всероссийский	40			
Урок Цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса».	Всероссийский	39			
Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Всероссийский	12	1	2	2
Конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	Всероссийский	12	2		1
Конкурс рисунков «Пример для подражания»	Всероссийский	10	1	1	2
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на портале Учи.ру	Всероссийский	30	3		

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, и секции, кружки по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 15 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости обучающихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества обучающихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, техническое) в таких формах, как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Работа школьной библиотеки

Основными направлениями в деятельности школьной библиотеки являются:

- ✓ обеспечение обучающихся школы учебниками из действующего федерального перечня;
- ✓ содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- ✓ обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- ✓ руководство чтением обучающихся;
- ✓ продвижение книги и чтения среди читателей.

Основные функции школьной библиотеки – образовательная, информационная, культурная выполняются в течение года.

В библиотеке проводятся библиотечно- библиографические уроки с 1-9 классы, на которых обучающиеся знакомятся с книжным фондом, расстановкой книг, справочно-библиографическим аппаратом, правилами поведения в библиотеке.

Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки.

Большое внимание уделяется массовой работе, наглядным выставкам.

Дню школьных библиотек был посвящен месячник библиотечного разнообразия под девизом: « Книга ищет своего читателя» для 1-9 классов.

Были проведены следующие мероприятия:

- «Звездный час» по сказкам русских писателей для 1-4 классов, ребята активно готовились – читали книги, принесли свои рисунки для выставки;
- игра « Интеллектуальный хоккей» собрала 2 команды из 7 класса. В ее составе были и нападающие и защитники, конечно, капитаном стал вратарь, ему пришлось отвечать на самые трудные вопросы, обращаться за помощью к самым умным книгам- энциклопедиям, словарям. Доказать преимущество книги в бумажном варианте перед электронной было достаточно сложным для обеих команд, в итоге победила книга, которую мы привыкли видеть на полках библиотек.

На диспуте «О судьбе книги в 21 веке» рассуждали девятиклассники. Почему чтение стало нелюбимым занятием? Читают ли ваши родители? Что значит «Человек читающий - человек успешный?» - на эти вопросы попытались ответить будущие выпускники.

Проводилось предварительное анкетирование. Проблема чтения стоит очень остро, современные источники информации отодвигают книгу на второй план, дети не умеют пользоваться книжными источниками в полной мере.

В рефлексии, предложенной в конце мероприятия, было отмечено, что диспут получился, затронуты важные вопросы - чтение и в 21 веке очень необходимо.

Уделяется большое внимание литературе о родном крае, были проведены уроки краеведческой библиографии совместно с учителем Даниловой Т.В., на которых обучающиеся 5-9 классов оформляли стенгазеты, активно использовали фонд библиотеки.

«Калевальская мозаика», ежегодно проходящая в нашей библиотеке, собрала знатоков карело-финского эпоса. Году культурного наследия был посвящен праздник «Традиции русского чаепития» для 6-7 классов на Неделе детской книги. Ребята узнали много интересного, пели частушки, сочиняли стихи, отвечали на вопросы викторины. В читальном зале работала книжная выставка о культуре русского народа.

Совместно с поселковой библиотекой проведен «Фестиваль чтения» для 1-4 классов. Тема - труд в пословицах, поговорках, сказках. На маршрутах ребята посетили «Мастерскую трудоголиков», где им рассказали о русских народных куклах, приняли участие в оформлении орнаментов. Воспитанники дошкольной группы предоставили замечательные рисунки дымковской игрушки.

Новой формой работы с читателями становится буклук- книжный натюрморт, ребятам нравится самим оформлять выставку. К 140- летию со дня рождения К.И.Чуковского обучающиеся 6 класса оформили интересный буклук.

Весь декабрь читатели начальной школы принимали участие в «Литературном новогоднем марафоне» на знание зимних сказок, загадок, пословиц. Это не просто марафон, но и чтение книг по темам, на книжной выставке - помогайке ребята находили ответы, всем понравились задания, ведь все проводилось в канун всеми любимого праздника.

Анализ работы групп дошкольной подготовки

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.
- Режим работы групп – с 7:00 до 17:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность дошкольных групп организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: от 1г до 4лет- 8 воспитанников ; от 4лет до 7лет- 9 воспитанников

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях

Воспитательная работа

Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	77%
Неполная	3	23%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	31 %
Два ребенка	3	23%
Три ребенка и более	6	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	4	23,7%	13	76,3%	-	-	17	100

В 2023 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности..

111 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

1V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 2.6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1.4/1.

Педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

- высшую квалификационную категорию имеет 1 человек. старший воспитатель
- соответствие занимаемой должности -4 человека

Курсы повышения постоянно проходят все педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 2 компьютера, 2 принтерами, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, получали грамоты победителей, сертификаты участников.

В период учебного года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной школьной мебелью, компьютерной и мультимедийной техникой, функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», кабинет ЦОС (цифровой образовательной среды). На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В библиотеке:

Перерегистрацию прошли 96 читателей.

Средний уровень посещаемости- 21 человек в день.

Объем библиотечного фонда -11 470 экземпляров

Книгообеспеченность-100%

Обращаемость- 0,3

Объем учебного фонда- 4 664 экземпляров

Художественная литература- 6 352 экземпляров

Справочная литература- 444экземпляра

Учебные пособия-10 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, в 2021 году приобретено 482 экземпляра учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, рабочими тетрадями.

К сожалению, из-за отсутствия финансирования в библиотеке не оформляется подписка на периодические издания в течение нескольких лет и не обновляется фонд художественной литературы.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность МБОУ Кривопорожской СОШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании,

федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ Кривопорожской СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В управлении МБОУ Кривопорожской СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Кривопорожской СОШ
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Кривопорожской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и социальной сети ВКонтакте.

Основные направления работы на 2024 год:

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий

- (здоровьесберегающие технологии и др.)
- Укрепление и расширение связей с общественностью, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
 - Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Приложения к отчету:

- показатели деятельности организации № 1,2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение N 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРИВОПОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/20 %
1.8.1	Высшая	1 человека/ 20 %
1.8.2	Первая	0 человека/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/60 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	5 человек/ 100 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРИВОПОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 39,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/ - %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/ - %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 6,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0 человек/ 0 %

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45%
1.29.1	Высшая	3 человек / 27 %
1.29.2	Первая	2 человек / 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 81,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,2 кв. м