

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Кривопорожской СОШ

(протокол № 3 от 18 апреля 2023г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кривопорожской СОШ

Смольковская Е.Ф.

18 апреля 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования качества
деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность
за 2022 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кривопорожская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального района

п. Кривой Порог

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
<i>Аналитическая часть:</i>	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности:	5-7
❖ Содержание и качество подготовки	8
❖ Результаты обученности за 2021/2022 учебный год	8
❖ Результаты государственной итоговой аттестации. Востребованность выпускников	9-10
❖ Анализ системы воспитательной работы	11-19
❖ Анализ работы групп дошкольной подготовки	20-23
IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	24
<i>Результаты анализа показателей деятельности организации:</i>	
➤ (Приложение 1)	25-26
➤ (Приложение 2)	27-28
<i>Общие выводы по итогам самообследования</i>	29

*Аналитическая часть***I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривопорожская средняя общеобразовательная школа» Кемского муниципального района (МБОУ Кривопорожская СОШ)
Руководитель	Смольковская Елена Федоровна
Адрес организации	186622, Республика Карелия, Кемский район, п. Кривой Порог, ул. Кольцевая, д. 16а
Телефон, факс	8-921-465-80-26
Адрес электронной почты	krivoporog@gmail.com
Сайт учреждения	https://krivoporog-sosh.karelschool.ru/
Официальная страница образовательной организации в социальных сетях	https://vk.com/club206023255
Учредитель	Администрация Кемского муниципального района
Дата создания	15 января 1992 года
Лицензия	регистрационный номер № 2524 от 14 апреля 2015 года, серия 10Л01 № 0007103, срок действия - бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	на срок до 29 апреля 2027 года серия 10А01 №0000085

МБОУ Кривопорожская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности в п. Кривой Порог. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки: 92 процент – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащем поселке Авнепорог, где неблагоустроенное жилье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01 сентября 2022 года организовали обучение 1, 5 классов по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

С 01 сентября 2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания начального общего и основного общего образования включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали основную общеобразовательную программу начального общего образования в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали основную общеобразовательную программу основного общего образования в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР», «Обществознание» и «История» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С 1 сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- ✓ проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 01 января 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

13 мая 2022 года проходила районная олимпиада для обучающихся 3-4 классов по учебным предметам- русский язык, математика и окружающий мир. Результаты участия- 2 место по русскому языку- ученица 3 класса и 3 место- ученик 4 класса .

Школа принимает активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. В октябре 2022 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), русскому языку, физике и физической культуре среди обучающихся 4-9 классов.

В ноябре- декабре 2022 года проходил муниципальный этап, в котором приняло участие 10 человек - обучающихся 7-9 классов. В итоге 1 победитель и 2 призера по физической культуре.



Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	69	70	70
	– начальная школа	27	28	27	28
	– основная школа	46	41	43	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании	9	7	9	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабильно, но в связи с демографическими процессами в будущем прогнозируем снижение контингента. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году в Школе обучались дети с ОВЗ (6 человек).

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

Всего обучающихся	Результативность обучения, %	Качество обученности, %
70	100	42,55
из них:		
28 (1-4 классы)	100	54,16
42 (5-9 классы)	100	30,95

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем обучающиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что стандартами образования овладели **100% выпускников**.

В 2022 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по два учебных предмета по выбору обучающихся- география, биология, физика и обществознание.

Участник ГИА с ОВЗ сдавал экзамены по основным предметам- русскому языку и математике.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
в 2021/2022 учебном году следующие:

Всего выпускников	9 класс- 8 человек, из них 1 человек ОВЗ
Допущены к ГИА	8 человек
Получили аттестаты	8 человек из них:
Аттестаты на «4» и «5»	4
Аттестаты с одной «3»	0
Средний балл аттестата	4,1

<p>• <u>Русский язык</u></p> <p>Учитель- <i>Ломиворотова Любовь Валерьевна</i></p> <p>Сдавали- 8 человек</p> <p><u>Средний балл- 23</u></p> <p>«5»- нет</p> <p>«4»- 5 человек</p> <p>«3»- 3 человека</p>	<p>• <u>Математика</u></p> <p>Учитель- <i>Бунто Людмила Николаевна</i></p> <p>Сдавали- 8 человек</p> <p><u>Средний балл- 12</u></p> <p>«5»- нет</p> <p>«4»- 1 человек</p> <p>«3»- 7 человек</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • <u>География</u> <p>Учитель- <i>Штаюнда Светлана Николаевна</i></p> <p>Сдавали- 7 человек</p> <p><u>Средний балл- 22</u></p> <p>«5»- 2 человека</p> <p>«4»- 4 человека</p> <p>«3»- 1 человек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Физика</u> <p>Учитель- <i>Пауш Сергей Викторович</i></p> <p>Сдавали- 3 человека</p> <p><u>Средний балл- 12</u></p> <p>«5»- нет</p> <p>«4»- нет</p> <p>«3»- 3 человека</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Биология</u> <p>Учитель- <i>Штаюнда Светлана Николаевна</i></p> <p>Сдавали- 3 человека</p> <p><u>Средний балл- 23</u></p> <p>«5»- нет</p> <p>«4»- 1 человек</p> <p>«3»- 2 человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Обществознание</u> <p>Учитель- <i>Данилова Татьяна Владимировна</i></p> <p>Сдавали- 1 человек</p> <p><u>Средний балл- 27</u></p> <p>«5»- нет</p> <p>«4»- 1 человек</p> <p>«3»- нет</p>

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в профессиональное образование	Не работают и не учатся
2017	9	3	5	1 инвалид
2018	9	5	4	-
2019	10	5	4	1 инвалид
2020	7	0	6	1
2021	9	5	4	0
2022	8	7	1	0

В 2022 году один выпускник школы продолжил обучение в профессиональной образовательной организации Республики Карелия (Петрозаводский базовый медицинский колледж).

Анализ системы воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

На 2022/2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ❖ *инвариантные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- ❖ *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и других конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, олимпиады, классные часы, экскурсии в музей и т.д.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Добрые дела».

Классными руководителями были проведены классные часы по профориентации: «Мой выбор», «Труд – всему голова». Ученики 8 и 9 классов участвовали во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

Также приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 класс – 8 человек).

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». С 26 сентября по 28 ноября 2022 года (осенняя сессия) приняли участие обучающиеся 7-9 классов, которые посетили 11 уроков, проводимые сотрудниками службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центра защиты прав потребителей Центрального Банка Российской Федерации. Организатор онлайн- уроков в школе является Данилова Т.В. По итогам уроков обучающиеся отправляет отзыв и получают сертификат.



15 января 2022 года школа отметила 30-летний юбилей! (https://vk.com/wall-206023255_356?z=video-206023255_456239027%2F6dbd5945a64fbc6d26%2Fpl_post_-206023255_356). Работа по подготовке была проведена большая, но, в связи с ограничительными мероприятиями, к сожалению, большинство мероприятий прошли отдельно по классам, получили огромное количество виртуальных, дистанционных поздравлений от выпускников и бывших коллег. В социальной сети в сообществе «Кривопорожская школа» широко освещалась юбилейная дата.



В период весенних каникул (28-29 марта 2022 года) приняли участие в Республиканском форуме «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум».

Был представлен стендовый доклад по теме «Лего- конструирование как средство развития творческих способностей у школьников», подготовленный учителем технологии Степановой Л.Ф. и работа учителя была отмечена благодарственным письмом ГУА ДПО РК «Карельский институт развития образования» (https://vk.com/wall-206023255_584?z=video-206023255_456239047%2F1d6509da86864a18c0).



В апреле 2022 года вся школа активно принимала участие в масштабной добровольческой акции «Весенняя неделя добра»:

- ✓ акция «От сердца к сердцу»
- ✓ акция «Счастливый взгляд»
- ✓ акция «Пасхальное дерево» (Моё пасхальное яйцо).

27 апреля 2022 года приняли участие в конкурсе художественного слова «Во имя Жизни». На школьном этапе участвовали 17 человек с 1 по 8 классы. По итогам конкурса были определены победители и призеры в разных возрастных номинациях - 8 человек. Победители представляли школу на муниципальном этапе. Ученица 3 класса заняла 3 место в конкурсе чтецов.



В мае 2022 года Школа - активный участник Всероссийских акций: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы2022».

В период с 18 апреля по 8 мая 2022 года прошли открытые уроки (Единый урок «Без срока давности», «А поле битвы- сердца людей! Военным корреспондентам посвящается...», «О военных врачах», Всероссийский урок Победы»).

Ученица 9 класса Смирнова Ольга, участник Открытого Международного виртуального конкурса- выставки рисунков, посвященный Дню Победы «Великая война- Великая Победа» заняла 3 место.



Школа - участник Акции "Письмо солдату"!

17 октября 2022 года, учителя, вместе с детьми, говорили, как важны слова поддержки для русских солдат, призванных защищать наше спокойствие на границах России. Каждый ученик подготовил письмо, наполнив его добром и верой в победу. Яркие рисунки, стихи, простые фразы «Мы верим в тебя!» — все для того, чтобы бойцам было легче нести свою вахту.



Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

В школе складывается хорошая традиция по сбору макулатуры. В третий раз школа провела акцию по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаги», в которой активно принимали участие жители Кривопорожского поселения, ученики и их родители, учителя и работники школы. Все вместе собрали картона- 40 кг, офисной бумаги- 67 кг, книги и журналы- 796 кг, на общую сумму 1550 рублей. Денежные средства были использованы на приобретение атласов «Республика Карелия».

Транспорт в доставке макулатуры в город Петрозаводск предоставлен ИП Ореховой Викторией Анатольевной, водителем Федоровым Романом Михайловичем.



Школа приняла активное участие в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги». Свои знания правильного поведения в разных дорожных ситуациях можно было проверить до 27 ноября 2022 года. Из 66 обучающихся 51 человек присоединились к онлайн- тестированию на платформе Учи.ру. Информация об участии нашей сельской малокомплектной школы была размещена на официальном интернет- портале Республики Карелия (<https://gov.karelia.ru/news/28-11-2022-v-onlayn-olimpiade-bezopasnye-dorogi-prinyali-uchastie-svyshe-7500-tysyach-shkolnikov-karelii/>).

24 ноября 2022 года приняли участие в I конкурсе художественного слова "ГЛАГОЛИКИ"- это творческое состязание воспитанников дошкольных учреждений и младших школьников города Кеми и Кемского района. Нашу школу представлял ученик 4 класса Басов Александр. Профессиональное жюри высоко оценило выступление нашего участника. Александр стал призером и награжден дипломом и книгой. Желаем Александру здоровья и творческих успехов!!! Поздравления и вдохновения в работе желаем Скачковой Инне Владимировне, учителю 4 класса.



Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, и секции, кружки по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 20 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости обучающихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества обучающихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, техническое) в таких формах, как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Работа школьной библиотеки

Основными направлениями в деятельности школьной библиотеки являются:

- ✓ обеспечение обучающихся школы учебниками из действующего федерального перечня;
- ✓ содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- ✓ обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- ✓ руководство чтением обучающихся;
- ✓ продвижение книги и чтения среди читателей.

Основные функции школьной библиотеки – образовательная, информационная, культурная выполняются в течение года.

В библиотеке проводятся библиотечно- библиографические уроки с 1-9 классы, на которых обучающиеся знакомятся с книжным фондом, расстановкой книг, справочно-библиографическим аппаратом, правилами поведения в библиотеке.

Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки.

Большое внимание уделяется массовой работе, наглядным выставкам.

Дню школьных библиотек был посвящен месячник библиотечного разнообразия под девизом: « Книга ищет своего читателя» для 1-9 классов.

Были проведены следующие мероприятия:

- «Звездный час» по сказкам русских писателей для 1-4 классов, ребята активно готовились – читали книги, принесли свои рисунки для выставки;
- игра « Интеллектуальный хоккей» собрала 2 команды из 7 класса. В ее составе были и нападающие и защитники, конечно, капитаном стал вратарь, ему пришлось отвечать на самые трудные вопросы, обращаться за помощью к самым умным книгам-энциклопедиям, словарям. Доказать преимущество книги в бумажном варианте перед электронной было достаточно сложным для обеих команд, в итоге победила книга, которую мы привыкли видеть на полках библиотек.

На диспуте «О судьбе книги в 21 веке» рассуждали девятиклассники. Почему чтение стало нелюбимым занятием? Читают ли ваши родители? Что значит « Человек читающий - человек успешный?» - на эти вопросы попытались ответить будущие выпускники.

Проводилось предварительное анкетирование. Проблема чтения стоит очень остро, современные источники информации отодвигают книгу на второй план, дети не умеют пользоваться книжными источниками в полной мере.

В рефлексии, предложенной в конце мероприятия, было отмечено, что диспут получился, затронуты важные вопросы- чтение и в 21 веке очень необходимо.

Уделяется большое внимание литературе о родном крае, были проведены уроки краеведческой библиографии совместно с учителем Даниловой Т.В., на которых обучающиеся 5-9 классов оформляли стенгазеты, активно использовали фонд библиотеки.

«Калевальская мозаика», ежегодно проходящая в нашей библиотеке, собрала знатоков карело-финского эпоса. Году культурного наследия был посвящен праздник « Традиции русского чаепития» для 6-7 классов на Неделе детской книги. Ребята узнали много интересного, пели частушки, сочиняли стихи, отвечали на вопросы викторины. В читальном зале работала книжная выставка о культуре русского народа.

Совместно с поселковой библиотекой проведен «Фестиваль чтения» для 1-4 классов. Тема- труд в пословицах, поговорках, сказках. На маршрутах ребята посетили «Мастерскую трудоголиков», где им рассказали о русских народных куклах, приняли участие в оформлении

орнаментов. Воспитанники дошкольной группы предоставили замечательные рисунки дымковской игрушки.

Новой формой работы с читателями становится буклук- книжный натюрморт, ребятам нравится самим оформлять выставку. К 140- летию со дня рождения К.И.Чуковского обучающиеся 6 класса оформили интересный буклук.

Весь декабрь читатели начальной школы принимали участие в « Литературном новогоднем марафоне» на знание зимних сказок, загадок, пословиц. Это не просто марафон, но и чтение книг по темам, на книжной выставке- помогайке ребята находили ответы, всем понравились задания, ведь все проводилось в канун всеми любимого праздника.

Анализ работы групп дошкольной подготовки

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы : рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность дошкольных групп организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: от 1г до 4лет- 8 воспитанников ; от 4лет до 7лет- 9 воспитанников

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях

Воспитательная работа

Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	71%
Неполная	7	29%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	4	23,5%
Два ребенка	6	36%
Три ребенка и более	7	40,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	3	15	14	75			17	100

В 2022 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности..

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- соответствие занимаемой должности -1 воспитатель

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 2 компьютера, 2 принтерами, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период учебного года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной школьной мебелью, компьютерной и мультимедийной техникой, функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», кабинет ЦОС (цифровой образовательной среды). На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В библиотеке:

Перерегистрацию прошли 96 читателей.

Средний уровень посещаемости- 21 человек в день.

Объем библиотечного фонда -11 470 экземпляров

Книгообеспеченность-100%

Обращаемость- 0,3

Объем учебного фонда- 4 664 экземпляров

Художественная литература- 6 352 экземпляров

Справочная литература- 444экземпляра

Учебные пособия-10 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, в 2021 году приобретено 482 экземпляра учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, рабочими тетрадями.

К сожалению, из-за отсутствия финансирования в библиотеке не оформляется подписка на периодические издания в течение нескольких лет и не обновляется фонд художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение N 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРИВОПОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 5,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 5,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/80 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 40 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/60 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРИВОПОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 39,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/ - %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/ - %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 26%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0 %

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/66%
1.29.1	Высшая	4 человек / 33 %
1.29.2	Первая	4 человек / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,2 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ Кривопорожской СОШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Кривопорожской СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ Кривопорожской СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Кривопорожской СОШ
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа
 гва. образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Кривопорожской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и социальной сети ВКонтакте.

