

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Кривопорожской СОШ

(протокол № 3 от 19 апреля 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кривопорожской СОШ

Смольковская Е.Ф.



**Отчёт
о результатах самообследования качества
деятельности организации,
осуществляющей образовательную деятельность
за 2020 год**

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кривопорожская средняя общеобразовательная школа»
Кемского муниципального района***

п. Кривой Порог

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
<i>Аналитическая часть:</i>	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности:	
❖ Содержание и качество подготовки	5
❖ Результаты обученности за 2019/2020 учебный год	6
❖ Востребованность выпускников	
❖ Анализ системы воспитательной работы	7-11
❖ Анализ работы групп дошкольной подготовки	12-16
IV. Оценка кадрового обеспечения	17-18
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	18
<i>Результаты анализа показателей деятельности организации:</i>	
➤ (Приложение 1)	19-20
➤ (Приложение 2)	21-22
<i>Общие выводы по итогам самообследования</i>	23

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривопорожская средняя общеобразовательная школа» Кемского муниципального района (МБОУ Кривопорожская СОШ)
Руководитель	Смольковская Елена Федоровна
Адрес организации	186622, Республика Карелия, Кемский район, п. Кривой Порог, ул. Кольцевая, д. 16а
Телефон, факс	8-921-465-80-26
Адрес электронной почты	krivoporog@gmail.com
Учредитель	Администрация Кемского муниципального района
Дата создания	15 января 1992 года
Лицензия	регистрационный номер № 2524 от 14 апреля 2015 года, серия 10Л01 № 0007103, срок действия - бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	на срок до 29 апреля 2027 года серия 10А01 №0000085

МБОУ Кривопорожская СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности в п. Кривой Порог. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащем поселке Авнепорог, где неблагоустроенное жилье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82	78	73	69
	– начальная школа	35	34	27	28
	– основная школа	47	44	46	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	1	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании	9	9	9	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшается с связи с демографическими процессами.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году в Школе обучались дети с ОВЗ (9 человек) и инвалидностью (1 человек).

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Всего обучающихся	Результативность обучения	Качество обучения
69	100%	35%
<i>классы</i>	<i>Закончили учебный год на «Отлично» (чел)</i>	<i>Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)</i>
2 - 4	5	5
5 – 9	0	14

Государственная итоговая аттестация выпускников в 9 классе в 2019-2020, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой – не проводилась.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в профессиональное образование	Не работают и не учатся
2017	9	3	5	1 инвалид
2018	9	5	4	-
2019	10	5	4	1 инвалид
2020	7	0	6	1

В 2020 году выпускники школы продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Республики Карелия и за ее пределами.

Анализ системы воспитательной работы

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности весной 2020г. реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Осенью 2020г. в первой четверти 2020/2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Такой формат проведения занятий не повлиял на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Приоритетные направления воспитательной деятельности Учреждения:

- гражданско – патриотическое
- трудовое
- художественно – эстетическое
- правовое и нравственное
- физическое
- работа с родителями

Список кружков по направлениям:

- 1) **естественно – научная** – «Край, в котором я живу», «Математика и статистика», «Живое слово», «Школа развития речи», «Юный лингвист», «Занимательная грамматика», «Речевичок», «Мой мир», «Я в мире, мир во мне», «Занимательная математика», «Занимательная география», «Занимательная информатика», «В мире права»;
- 2) **физкультурно – спортивная** – «Веселый мяч», «Шахматы»;
- 3) **художественная** – «Арлекин», «Зенит», «Творческая мастерская», «Веселые ручки», «Музыкальная капелль», «Музыкальная шкатулка», «Музыкальные капельки», «Радуга творчества» «Музееведение», «Голос 11+»;
- 4) **социально – педагогическая** – «Юный спасатель», «ЮИД»;
- 5) **техническая** – «Робототехника», «Промышленный дизайн», «Компьютерный мир».

Участие в Международных конкурсах

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Очно/за очно</i>
март, 2020г.	Международный конкурс «Кенгуру»	школа	13	обучающиеся	очно
16.05 – 18.05.2020 г.	Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	-	2	обучающиеся	заочно
2020г.	Международный фестиваль профессионального мастерства «Пути и способы реализации новых образовательных стандартов»	г. Москва	1	педагоги	заочно

Участие во Всероссийских конкурсах

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Очно/заочно</i>
май, 2020г.	Всероссийский интернет – проект «Эхо войны»	-	7	обучающиеся	заочно
01.09 – 11.10.2020	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» Номинация «Фотография»	-	2	обучающиеся	заочно

Участие в Республиканских конкурсах

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Очно/заочно</i>
январь – февраль, 2020г.	Республиканская заочная олимпиада по краеведению «Камень, реки, лес и я – это все Карелия»	г. Петрозаводск	1	обучающиеся	заочно
февраль, 2020г.	Республиканский конкурс «Равные возможности»	г.Кемь	1	обучающиеся	очно
март – апрель, 2020г.	Республиканский этап конкурса «Живая классика»	-	1	обучающиеся	заочно

Участие в муниципальных конкурсах

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Очно/заочно</i>
2020г.	Районный дистанционный конкурс творческих работ «Экологический калейдоскоп»	г.Кемь	1	обучающиеся	заочно
октябрь – ноябрь, 2020г.	Районная викторина «Правила нашей безопасности»	г. Кемь	3	обучающиеся	заочно
декабрь, 2020г.	Районный конкурс «Белое кружево зимы!»	г. Кемь	1	обучающиеся	заочно
ноябрь, 2020г.	Районный конкурс «Своими руками для смой лучшей»	г. Кемь	10	обучающиеся	заочно
ноябрь, 2020г.	Районный конкурс «Открытка для мамы»	г. Кемь	6	обучающиеся	заочно
декабрь, 2020г.	Районный конкурс «Стихи для Дедушки Мороза»	г.Кемь	6	обучающиеся	заочно
декабрь, 2020г.	Районная познавательная конкурсно – игровая программа (онлайн- путешествие) «Новогодние приключения»	-	6	обучающиеся	заочно

Учителя вместе с классами активно принимают участие на образовательной платформе «Учи.Ру». Ученики проходят всевозможные олимпиады на сайте, а так же соревнуются за звание «Самый активный класс».

С 10 по 18 марта 2020 года ученики, педагоги и родители Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривопорожская средняя общеобразовательная школа» Кемского муниципального района приняли активное участие в экологической акции «Киноэкология» по сбору макулатуры в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

Безвозмездная помощь в организации доставки макулатуры в г. Петрозаводск была оказана индивидуальным предпринимателем, нашим земляком – Кудрявым Николаем Михайловичем. Вся собранная макулатура, а это 1 тонна 670 кг, сдана в переработку ЮВИ-ПТЗ, а вырученные деньги направлены ЮВИ-ПТЗ на создание короткометражного воспитательного фильма для детей.



29 сентября 2020 года в нашей школе произошло официальное открытие **Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**. В Центре школьники на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также занимаются в различных кружках. В рамках открытия педагоги Центра «Точка роста» провели короткие мастер – классы. В «Точке роста» ученики теперь смогут работать на новых современных компьютерах, 3D-принтере, управлять квадрокоптером, осваивать шлем виртуальной реальности. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт.



Мы по-прежнему сотрудничаем с «РДШ», в этом учебном году ученики нашей школы побывали в профильном лагере «Каникулы 10.0», который с 26 по 30 октября 2020 года был организован на базе МБОУ Кривопорожской СОШ Министерством образования Республики Карелия, ГБОУ РК «Центром диагностики и консультирования», Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организацией «Российское движение школьников».

Республиканский профильный лагерь посещали 40 обучающихся школы с 5 по 9 классы. Рядом с ними находились не только учителя, но и вожатые «РДШ» Александра Петрова и Ксения Силина из г. Петрозаводска, с которыми ребята очень подружились.

На протяжении пяти дней у всех была насыщенная и увлекательная жизнь: открытие лагеря, просмотр «Киноурока», игра «1 год за 60 минут», создание социальных карт, игра по станциям и особенно запомнилась классная встреча с интересным человеком, жителем п. Авнепорог– Рудомётовым Николаем Савельевичем, создателем музея «Дом лесника».

За эти пять дней мы получили такой заряд оптимизма, творческого энтузиазма, что надеемся в дальнейшем нам еще раз «улыбнется удача», и мы сможем принять участие в подобном мероприятии!



В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» МБОУ Кривопорожская СОШ стала участником реализации мероприятий:

- по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (за счет бюджетных ассигнований приобретены средства вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в школе);

В августе 2020 года школа получила *Комплект современного цифрового оборудования* стоимостью 1 130 346 рублей.

Комплект состоит:

- *Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением- 1 шт.*
- *МФУ- 1 шт.*
- *Ноутбук ученика- 15 шт.*
- *Ноутбук учителя – 1 шт.*
- *Ноутбук для администратора- 5 шт.*



- по созданию материально-технической базы для реализации основных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (созданный центр будет способствовать формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ).



Инфраструктура Центра- это общественное пространство для развития проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, шахматного образования.

В ходе подготовки к работе Центра 7 учителей прошли курсы повышения квалификации по программе «***Гибкие компетенции проектной деятельности***» дистанционно в период апрель-май 2020 года и получили сертификаты.

1 педагог прошла курсы повышения квалификации по предметной области «Технология» на базе детского технопарка «Кванториум Сампо» в период с 24 по 27 августа 2020 года и получила удостоверение.

Анализ работы групп дошкольной подготовки

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

Образовательная деятельность дошкольных групп организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: от 1г до 4лет- 12 воспитанников ; от 4лет до 7лет-8 воспитанников

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	14	77%
Неполная	4	23%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	4	25%
Два ребенка	9	56%
Три ребенка и более	3	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	15	15	75	2	10	20	
Качество освоения образовательных областей							20	100

В 2020 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности..

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг удовлетворенности качеством условий

По итогам анкетирования родителей удовлетворенность качеством условий – **97 %**.
Рассматривались следующие критерии качества образования:

Психологический климат	Профессиональная подготовка педагогов	Качество знаний обучающихся	Качество материально-технической и учебно-материальной базой школы	Работа администрации по улучшению образов. процесса
100 %	97 %	93 %	90 %	89 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, ведутся все учебные предметы. Всего в Школе работают 34 человека, из них 18- педагогические работники (в том числе 13 учителей, из них 2 внутренних совместителя и 5 педагогов дошкольных групп), 1-административно-управленческий персонал, 15– прочий персонал).

1 педагог- молодой специалист, выпускница нашей школы, закончила Санкт-Петербургский государственный университет, исторический факультет, преподает с 01 сентября 2019 года в школе историю и обществознание. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Молодой специалист посещал уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодого педагога к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены беседы по решению педагогических ситуаций.

Почетных работников общего образования Российской Федерации –3 человека.

Анализ профессионального уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки воспитанников и обучающихся, показывает, что в организации единично молодых специалистов, в школе существует дефицит кадров учителей- предметников, в течение последних лет вакансии учителей математики- информатики- физики остается актуальной. Средний возраст педагогических работников составляет – 56 лет.

Все, кроме одного молодого специалиста, педагогические работники осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет, что является высоким показателем качества деятельности организации. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100 % работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки воспитанников и обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: школа- 60 % педагогических работников имеют категорию, из них 30 %- высшую категорию и 30% первую квалификационную категорию.

Важно продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но существует проблема кадрового «голода», учителя-предметники имеют повышенную нагрузку, работая на 1,5 и 2 ставки;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 418 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4 281 единица
- художественная литература- 7 683 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной школьной мебелью, компьютерной и мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРИВОПОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/80 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 40 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/60 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	5 человек/ 100 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРИВОПОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 31,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/ - %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/ - %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0 %

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 31 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.29.1	Высшая	4 человек / 30,7 %
1.29.2	Первая	4 человек / 30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 7,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 54 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,2 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ Кривопорожской СОШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Кривопорожской СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ Кривопорожской СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Кривопорожской СОШ
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Кривопорожской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702692

Владелец Смольковская Елена Федоровна

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024