

Приложение 1:

Составители:

Егорова Светлана Павловна, методист ГБОУ РК «Школа-интернат №18»;

Похилько Вера Федоровна, учитель АФК ГБОУ РК «Школа-интернат №18».

Система спортивно-оздоровительной работы

в ГБОУ РК «Школа-интернат №18»

Основной целью организации мероприятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности с умственно отсталыми обучающимися является **создание условий для:**

- укрепления здоровья,
- успешной социальной адаптации в обществе,
- привлечения к регулярным доступным занятиям физической культурой и спортом,
- формирования здорового образа жизни,
- физкультурного и спортивного воспитания.

Нормативно-правовой основой для планирования организации мероприятий физкультурно-спортивной направленности обучающимися с ОВЗ являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Свод правил СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009, СНиП 31-05-2003» (пункт 5.31 и Приложение Ж);
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р;

- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах», утвержденная постановлением Правительства Республики Карелия от 4 июля 2011 года № 155-П;
- Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» и порядке проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- Долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и массового спорта в Республике Карелия» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением правительства Республики Карелия от 13 декабря 2010 года № 294-П;
- Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»
- Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ (13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 и Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 сентября 2010 года № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»
- Письмо Минобрнауки России в субъекты Российской Федерации от 16 февраля 2012 г. № 19-33 «Рекомендации по развитию сети плоскостных физкультурно-спортивных сооружений при общеобразовательных учреждениях, в том числе межшкольных физкультурно-спортивных сооружений»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирован в Минюсте России» от 3 февраля 2015 года № 35850.
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрирован в Минюсте России» от 3 февраля 2015 года № 35849.
- Приказ от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30530);

- Приказ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522).;

-Проект Федерального закона № 343508-4 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФР РФ).

А также локальные акты ГБОУ РК «Школа-интернат №18»:

1. Положение «Порядок пользования объектами инфраструктуры»;
2. Положение о Правилах внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №18»;
3. Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №18»;
4. Приказ об утверждении режима дня обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №18»;
5. Приказ об утверждении инструкций по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительной работы;
6. Приказ об утверждении плана физкультурно-оздоровительной работы ГБОУ РК «Школа-интернат №18» на учебный год;
7. Должностная инструкция учителя по физкультуре (по лечебной физкультуре);
8. Должностная инструкция инструктора по физкультуре;
9. Договор о сотрудничестве с ГБОУ ДОД РСДЮСШОР РК.

В учреждении созданы условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, особенностей их психофизического развития, рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

I. Материально-техническая база.

1. **Спортивный зал**, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем: маты, гимнастические мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, бадминтон, 2-х и 3-х- колесные велосипеды, рюкзаки, туристические коврики, палатки, спальные мешки, наборы походной посуды, кольца.

2. *Лыжная база*, оснащенная спортивным инвентарём: лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки.
3. *Спортивная площадка* для бега, прыжков, подвижных игр.
4. *Тренажерный зал* (силовые тренажеры, беговые дорожки, велотренажеры, гантели, гири, штанги);
5. Комната для хранения спортивного инвентаря, для переодевания, стулья, стол.
6. *Технические средства реабилитации*: кресла-коляски комнатные и прогулочные, опоры для стояния (вертикализаторы, ходунки), опоры для ползания, тренажеры.
7. *Лицензированные медицинские кабинеты*: врача-педиатра, процедурный, физиокабинет.

II. Кадровые условия

1. Учитель физкультуры, ЛФК высшей квалификационной категории.
2. Инструктор по физкультуре.
3. Врач-педиатр.

III. Методическое обеспечение.

1. Программа «Здоровье».
2. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
3. Рабочие программы предметов по учебному плану:
 - Физкультура.
 - Адаптивная физкультура.
 - Музыкально-ритмические занятия, ритмика.
 - ЛФК.
 - Двигательное развитие.
4. Программа внеурочной деятельности.
5. Программа сотрудничества с семьей.
6. Планы работы классного руководителя.
7. Разработанный на каждого обучающегося «Паспорт здоровья».
8. *Методическая литература*:
 1. «Примерная адаптированная основная образовательная программа (АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными

- нарушениями развития (вариант 2)» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/>
2. Царев А. М. и др. Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: Программы / С. В. Андреева, С. Н. Бахарева, А. М. Царев и др.; Под ред. А. М. Царева. — Псков: Изд-во АНО «Центр социального проектирования "Возрождение"», 2004. — 57 с.
 3. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2007. — 464 с.
 4. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития. [Текст]: учеб.пособие / Н.О.Рубцова, В.И.Ильин. — М: Издательство «РГУФК», 2004. — 287 с.
 5. Оздоровление и коррекция психофизического развития детей с нарушением интеллекта средствами адаптивной физической культуры. [Текст]: учеб.пособие / С.И. Веневцев, А.П. Дмитриев. — М: Советский спорт, 2004. — 104 с.
 6. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие/Авторы-составители О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев/ Под редакцией профессора С.П.Евсеева. - М.: Советский спорт, 2004. — 296 с.
 7. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Методическое пособие. — М: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. — 184 с.
 8. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Безопасность уроков, соревнований и походов: Методическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. — 96 с.
 9. Сековец Л.С. Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплексы упражнений. Методические рекомендации. — М.: Школьная пресса, 2008. — 208 с.

Основной контингент обучающихся с умственной отсталостью школы относится к *подготовительной* физкультурной группе, остальные обучающиеся к специальной группе. Основным критерием отбора в группы является состояние здоровья обучающихся, группа определяется врачом-педиатром по результатам медицинского осмотра. При определении медицинской группы для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья предусматривается доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления или предупреждения обострений заболевания.

Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в «Листок здоровья» классного журнала.

Оценивание по физкультуре осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ РК «Школа-интернат №18» с учетом результатов освоения программного материала, а также индивидуальных возможностей и личных достижений обучающегося. Обучающиеся, освобожденные от занятий физкультурой по состоянию здоровья, не оцениваются

Работа по формированию **культуры безопасного и здорового образа жизни** обучающихся проводится комплексно с привлечением специалистов и в системе. Включает в себя методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного наблюдения врача и систему комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения. Необходимо оценивать успехи обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима. Большая роль принадлежит родителям, которые должны систематически контролировать участие обучающихся во всех лечебных, профилактических, валеологических мероприятиях. В школе-интернате создана и реализуется «Программа сотрудничества с семьей».

К основным **направлениям работы** физкультурно-спортивной направленности в образовательной организации относятся:

- диагностическое;
- методическое;
- санитарно- просветительское;
- лечебно-профилактическое,
- реабилитационное;
- физкультурно-оздоровительное;
- контрольно-аналитическое

Диагностическое направление реализуется в форме мониторинга. В мониторинговых исследованиях участвуют специалисты службы сопровождения, учителя (ФК, АФК, ЛФК), зам. директора по УР и ВР. В образовательной организации созданы **банки данных** о заболеваемости и группах здоровья обучающихся по классам, динамике развития детей, занятости детей во внеурочное время, комплексному сопровождению детей. В качестве методов используется исследование, наблюдение, создание педагогических ситуаций, выполнение нормативов и другие.

Результаты мониторинга отражаются в едином документе на каждого обучающегося:

- Карта индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающегося в образовательном процессе, включающую паспорт здоровья.

Методическое направление предполагает непрерывное повышение квалификации и оказание методической помощи педагогическим работникам - участникам данного направления образовательного процесса. Реализуется на разных уровнях (уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном).

Санитарно – просветительское- предусматривает просвещение и пропаганду знаний по направлению физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей и спортивно-массовой работы среди родителей. Это консультации, беседы, классные часы, родительские собрания, информация на стендах в классах, дни открытых дверей, организация работы библиотеки по проблеме здорового образа жизни, проведение недели пропаганды здорового образа жизни и другие формы работы (Программа сотрудничества с семьей).

№ п / п	Наименование мероприятий («Программа здоровье»)	Исполнитель
1	Цикл лекций по саморегуляции: Здоровый учитель - залог психологического комфорта на уроке. Взаимосвязь здоровья учителя и здоровья школьников. Психологические аспекты профессионально-педагогического общения. Гуманистический стиль общения учителя как фактор здоровья школьников. Регуляция психического состояния и саморегуляция. Управление своей работоспособностью.	Педагог-психолог

2	Организация самообразования учителей по вопросам психофизического оздоровления учащихся	
3	Психологические консультации	Педагог-психолог
4	Знакомство с новинками методической литературы по вопросам здоровья	Библиотекарь
5	Проведение «круглых столов» по секциям на тему «здоровьесберегающая направленность учебных предметов»	Зам.директора по УР и по ВР
6	Проведение педсоветов: использование в работе учителя здоровьесберегающих технологий	Зам.директора по УР и по ВР
7	Проведение методических консультаций: методика проведения физкультминуток в 1-8-х классах; методика и организация домашних заданий в соответствии с гигиеническими требованиями; требования к режиму дня; физические упражнения и игры в течение дня; физкультминутки во время выполнения домашних заданий; физические упражнения и игры в часы отдыха; занятия в группах корригирующей гимнастики; занятия в спортивных секциях	Заместитель директора по УР и по ВР

Лечебно-профилактическое направление предполагает создание адаптированной образовательной среды и здоровьесберегающего образовательного пространства, включение в работу здоровьесберегающих технологий обучения, организация совместной деятельности с медицинскими работниками в процессе комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами.

К данному направлению относится диспансеризация обучающихся, работа ПМП-консилиума, организация питания, медицинского обслуживания с учетом состояния здоровья обучающихся, щадящий режим дня, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний, организация валеологического пространства урока, оздоровительной и летней занятости обучающихся. Вакцинация

обучающихся и сотрудников. Проведение профилактических медицинских Участие в школьных, районных, городских, республиканских конкурсах по профилактике асоциального поведения подростков и здорового образа жизни. Участие в профилактических акциях, например: за здоровый образ жизни. Проведение дней здоровья. Участие в проектах по профилактике употребления психоактивных веществ, агрессивного поведения и т.д.

Реабилитационное направление работы - предполагает систему медицинских, психологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на устранение и возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья и развития со стойким расстройством функций организма.

Психолого-педагогическая реабилитация: предусматривает поэтапную комплексную помощь специалистов службы сопровождения. Определяется реабилитационный прогноз, мероприятия и технические средства реабилитации, позволяющие компенсировать утраченные способности и функции. Специалисты службы сопровождения проводят коррекционные занятия и оказывают логопедическую, дефектологическую, психологическую и социально-педагогическую помощь обучающимся. Инструктор по ЛФК- занятия по лечебной физкультуре.

Медицинская реабилитация. В структуре школы-интерната предусмотрен медицинский блок, которым руководит врач-педиатр. Реализуется ежегодный план работы по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное: предусматривает проведение занятий по физической культуре, по адаптивной физической культуре, организацию работы кружков и секций, спортивных состязаний, и праздников, спортивно – игровых программ (по типу «Зарницы»), участие в республиканских, федеральных и международных мероприятиях (соревнования, фестивали).

Мероприятия внеурочной работы определяются с учетом потребностей обучающихся и запросов родителей, условий и специфики деятельности образовательной организации.

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, конкурсов, соревнований составляют основу воспитательной системы и программу внеурочной деятельности. Календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий ежегодно утверждается педагогическим советом, является определяющим в воспитательных планах классных руководителей и воспитателей.

Контрольно-аналитическое направление - предусматривает организацию систематических контрольных мероприятий на основе изданных приказов и планов работы, а также создание аналитических материалов диагностических данных. Контрольные мероприятия ведутся за состоянием здоровья и динамикой усвоения программы обучающимися с ОВЗ, имеющихся условий, соблюдения медицинских и гигиенических требований, обеспечению требований к охране труда на всех этапах образовательного процесса, качеством осуществления работы по выбранному направлению. На основе комплексной диагностики, количественного и качественного анализа данных специалистов осуществляется редактирование программы под ребенка.

Формы работы с обучающимися: урок физической культуры, урок адаптивной физической культуры, урок лечебной физической культуры, утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные соревнования по различным видам спорта и спортивные праздники, дни здоровья и спорта.

Формы организации занятий физическими упражнениями могут быть систематическими (уроки физической культуры, утренняя гимнастика), эпизодическими (прогулка, катание на санках), индивидуальными и массовыми, соревновательными и игровыми. Занятия организуются и проводятся специалистами АФК, воспитателями.

В качестве **специальных методов**, используемых с обучающимися можно выделить следующие: ритмическая гимнастика, логоритмика, психогимнастика; дыхательная гимнастика; зрительная гимнастика; пальчиковая гимнастика; артикуляционная гимнастика; мимическая гимнастика; массаж и другие.

Основные функции учителя (инструктора):

Организационная:

Организовывать мероприятия спортивно-оздоровительной направленности в урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная:

Содействовать формированию системы необходимых знаний, умений и навыков (о видах упражнений, технике их выполнения, значении, нормативах, условиях и т.п).

Коррекционно- развивающая:

Развивать интеллектуальные способности, способствующие быстрой и точности ориентации в получаемой информации; развивать доступные спортивные

умения и навыки, создавать условия для коррекции имеющихся недостатков в физическом развитии

Воспитательная:

Воспитывать личностные качества обучающихся, необходимые для решения поставленных целей. Предполагает овладение методами убеждения, практического приучения, использование воспитательной силы личного примера.

Медицинский работник образовательного учреждения систематически, не реже 1 раза в месяц, посещает занятия физической культурой для оценки влияния нагрузки на функциональное состояние организма обучающихся.

К обязательным **составляющим алгоритма организации** мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации относятся:

-создание условий для проведения мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с учетом потребностей, возможностей и особенностей развития, состояния здоровья обучающихся, специфики деятельности образовательной организации (кадровых, нормативных, финансовых, методических, материально-технических);

-вовлечение в мероприятия спортивно-оздоровительной направленности всех субъектов образовательного процесса;

-проведение мероприятий спортивно-оздоровительной направленности в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

-включение в систему организации мероприятий спортивно-оздоровительной направленности на разных уровнях: уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном, международном (с учетом возможностей образовательной организации):

- комплексный подход к организации мероприятий спортивно-оздоровительной направленности;

- создание особого (охранительного или щадящего) режима дня с учетом состояния здоровья и особенностей развития обучающихся с ОВЗ; врачебный и педагогический контроль за состоянием здоровья обучающихся и качеством организации мероприятий спортивно-оздоровительной направленности;

-вовлечение обучающихся в мероприятия спортивно-оздоровительной направленности в учебное, свободное и каникулярное время;

-проведение мониторинга.

Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности осуществляется поэтапно:

- 1. Подготовительный этап.** Разрабатываются годовые, полугодовые и месячные планы спортивно-оздоровительной работы с обучающимися. Разрабатываются и утверждаются положения о проведении мероприятий и сценария.
- 2. Организационный (основной): проведение мероприятия.** Проведение мероприятия осуществляется в соответствии с утвержденной документацией. Обеспечивается безопасность участников, соблюдение санитарных норм, правил противопожарной безопасности, медицинское сопровождение и обеспечение и при необходимости доставку участников до места проведения мероприятия и обратно.
- 3. Контрольно-аналитический:** подведение и анализ итогов, оформление отчетной документации.

**Календарь физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе-интернате
на 2014-2015 учебный год**

Мероприятие	Сроки
Кросс «Золотая осень» 1-9 кл.	сентябрь
Районный кросс в г. Медвежьегорске.	октябрь
Соревнования по прыжкам в высоту 5-9 кл.	ноябрь
Пионербол 4-5 кл.	ноябрь
Соревнования по баскетболу 7- 9 кл.	декабрь
Полоса препятствий 5-9 кл.	декабрь
Соревнования по лыжным гонкам 5-9 кл.	январь

Мини – футбол.	январь
Лыжная эстафета со средней школой п. Повенец	февраль
Баскетбол (Спартакиада).	февраль
Соревнования по лыжным гонкам районные в г.Медвежьегорске	февраль
Соревнования по волейболу 7- 9 кл.	апрель
Волейбол (Спартакиада).	апрель
Спортивный праздник 1- 9 кл.	апрель
Лёгкая атлетика (Спартакиада).	апрель
Весенний кросс 1- 9 кл.	май
Настольный теннис (Спартакиада).	май

Календарный план ежегодных мероприятий по реализации программы «Здоровье»

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дежурства по школе и по классам. 2. Налаживание работы кружков и секций, организация. 3. Включение в планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью сбережению детей. 4. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровью сбережению. 5. Организация питания учащихся. 6. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>7. «Уроки чистоты».</p> <p>8. Проведение внутришкольных и участие в спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде регионального и федерального уровней.</p> <p>9. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.</p> <p>11. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время.</p>
Октябрь	<p>1. Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, спальнях; по сохранению школьного имущества.</p> <p>4. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований.</p> <p>5. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.</p> <p>6. Физкультминутки (ежедневно).</p> <p>7. Подвижные игры на переменах (ежедневно).</p>
Ноябрь	<p>1. Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».</p> <p>2. Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.</p> <p>3. Экскурсии.</p> <p>4. Собрание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.</p> <p>5. Физкультминутки и динамические паузы (систематически)</p>
Декабрь	<p>1. Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>2. Первенство школы по пионерболу.</p> <p>3. Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных празднованию Дня семьи.</p> <p>4. Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).</p> <p>5. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.</p>
Январь	<p>1. Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».</p> <p>2. «Весёлые старты».</p>

	3. Физкультминутки и динамические паузы.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы. 2. День защитника Отечества. 3. Соревнования по шашкам. 4. Физкультминутки и динамические паузы.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка ко Дню здоровья. 2. Физкультминутки и динамические паузы.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный день здоровья. 2. Благоустройство школьной территории. 3. Динамические паузы, физкультминутки.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Весёлые старты», «Зарница». 2. Проведение экскурсий в природу. 3. Презентация уроков, внеклассных занятий чистоты.