



С Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 ознакомлен (ознакомлена).

Предупрежден(а) об ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренной частью 4 статьи 19.30 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации\*\*.

Согласие на обработку моих персональных данных прилагается.

Контактный телефон

	(				)					-					-				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Дата заполнения заявления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

Подпись родителя

(законного представителя) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

Достоверность указанных сведений подтверждаю.

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

*\* ГВЭ по русскому языку (письменно): А - участники ГВЭ без ОВЗ, обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и другие - изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; С - для слепых обучающихся, поздноослепших и слабовидящих, владеющих шрифтом Брайля - изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; К - для глухих обучающихся, позднооглохших, слабослышащих, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, а также лиц с задержкой психического развития - изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника; Д - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – диктант с особыми критериями оценивания диктанта с особыми критериями оценивания.*

*ГВЭ по математике (письменно): А - участники без ОВЗ и с ОВЗ (глухие, позднооглохшие, слабослышащие, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и другие); литера «С» – для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайл; литера «К» – для участников ГВЭ с задержкой психического развития.*

*\*\* КоАП РФ Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса.*

*4.4 ...нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования порядка проведения государственной (итоговой) аттестации - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.*

## Приложение к заявлению

(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов)

Я, \_\_\_\_\_, прошу организовать проведение ГИА с учетом моих индивидуальных особенностей и состояния здоровья и обеспечить следующие условия:

Особые условия	Необходимо предоставить
ППЭ на дому (по Заключению ПМПК)	
Увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа	
Увеличение продолжительности ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») на 30 минут	
Перевод на шрифт Брайля (для обучающихся с нарушением зрения)	
Шрифт, увеличенный до 16-18 pt (для обучающихся с нарушением зрения)	
Аудитория меньшей наполняемости (для обучающихся с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата)	
Индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для обучающихся с нарушением зрения)	
Увеличивающее устройство (для обучающихся с нарушением зрения)	
Наличие звукоусиливающей аппаратуры (для обучающихся с нарушением слуха)	
Аудитория на 1 этаже (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	
Пандусы и поручни в ППЭ (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	
Специальные кресла (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	
Медицинские лежаки (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	
Ассистент, который помогает занять рабочее место в аудитории (для обучающихся с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата)	
Ассистент-сурдопереводчик (для обучающихся с нарушением слуха)	
Тифлопереводчик (для обучающихся с нарушением зрения)	

В качестве основания для обеспечения особых условий при проведении ГИА с учетом моих индивидуальных особенностей и состояния здоровья, прилагаю:

- копию Заключения психолого-медико-педагогической комиссии от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.,
- копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ года, заверенную в установленном порядке.

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

Подпись родителей  
(законных представителей) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)